

INDICE

Presentazione, <i>di Lorenzo Caselli</i>	p.	9
I. La scuola è un bene comune?, <i>di Lorenzo Caselli</i>		21
1. Una scuola che guarda al futuro		21
2. Autonomia. La grande scommessa		23
3. Sviluppo economico e promozione di cittadinanza		27
4. Cosa ci dicono i dati PISA-OCSE		28
5. Una scuola di tutti e per tutti		31
6. I ragazzi al centro della scuola		34
II. Dall'educazione civica all'educazione civile, <i>di Alessandro Cavalli</i>		37
1. Presenza/assenza dell'educazione civica		37
2. Una materia in più?		38
3. Le regole della discussione pubblica		40
4. Solidarietà e competitività: due valori contrapposti?		42
5. Quando cooperare e quando competere		44
6. Una questione di giustizia		45
7. Lo spazio scolastico come bene pubblico		46
8. Dai comportamenti ai principi costituzionali		47
III. Educare alla cittadinanza tra virtù civiche e formazione del carattere, <i>di Giorgio Chiosso</i>		51
1. Politéia e paidéia		51

2. Dalla cittadinanza nazionale all'utopia della «società fraterna»	p.	54
3. Etica pubblica e valori condivisi		57
4. Per una cittadinanza «debole»		63
5. Cittadinanza e appartenenza nella prospettiva comunitaria		68
6. Virtù civiche e formazione del carattere		74
IV. Più equità, più felicità? Equità del sistema formativo e ben-essere, <i>di Luisa Ribolzi</i>		83
1. La scuola ideale: tre o quattro «E»?		83
2. L'eguaglianza educativa come forma di equità		88
3. Le caratteristiche di un sistema formativo equo		91
4. La misurazione dell'equità		94
5. Il rendimento sociale dell'educazione		99
6. Conclusioni, ovvero «del macellaio gentile»		103
V. Nessuna scuola è un'isola: come sviluppare l'equità tra scuole, <i>di Norberto Bottani</i>		109
1. Premessa		109
2. Il principio di sussidiarietà tra scuole		110
3. Le scuole non sono uguali		112
4. Le reti di scuole: strategie d'intervento per ridurre le diversità tra scuole		115
5. Tassonomia della diversità delle scuole		116
6. Strategie di aiuto reciproco tra scuole in rete		118
7. Il caso delle scuole difficili, fallite o quasi		120
8. Le strategie per lottare contro i casi disperati		123
9. Conclusione		125
VI. Scuola e interculturalità: una sfida strategica, <i>di Massimo Coda Spuetta</i>		129
1. Il contesto internazionale e i flussi migratori		129
2. L'inserimento degli studenti di origine immigrata: una sfida per le scuole europee		133

3. Il metodo dell'approccio interculturale	p. 141
4. Un modello per le competenze interculturali	146
VII. Creativi si diventa (se la scuola aiuta), <i>di</i> <i>Piero Bianucci</i>	151
1. Premessa	151
2. L'Italia è un paese creativo?	152
3. Imparare la creatività	153
4. Fenomenologia spicciola della creatività	154
5. L'analogia con l'umorismo	157
6. Creatività artistica e creatività scientifica	158
7. Come pensava Einstein?	160
8. L'importanza dell'ambiente	163
9. Scuola e creatività	164
10. Il contributo della Fondazione per la Scuola	165
VIII. Adolescenti e ambienti di apprendimento partecipativi, <i>di Claudia Mandrile</i>	171
1. La personalizzazione educativa: una scommessa per la scuola italiana?	171
2. Essere adolescenti oggi: istruzioni per «navigare» la complessità	175
3. <i>Human agency</i> , autoefficacia e adolescenti: cosa può fare la scuola	180
4. Modelli educativi partecipativi: competenze sociali e relazioni tra pari	186
5. Apprendimento cooperativo tra potenzialità e limiti	194
Gli autori	203