



**Il valore dei dati per l'analisi e il contrasto della dispersione scolastica**

**Call for Paper**

Introduzione .....	2
La collana editoriale del Mulino di Fondazione per la Scuola.....	2
La call for paper .....	3
Presentazione degli abstract.....	4
Criteri di valutazione e step successivi .....	5
Tempi e scadenze.....	6
Comitato Scientifico.....	6
Maggiori informazioni .....	6



## Introduzione

Le trasformazioni della società contemporanea rendono la **dispersione scolastica** un problema complesso di assoluta rilevanza per scuole di ogni ordine e grado. Il fenomeno appare caratterizzato da tre livelli di possibile studio e intervento:

- l'abbandono precoce della scuola (dispersione esplicita),
- il completamento del percorso scolastico senza l'acquisizione delle competenze di base attese (dispersione implicita),
- la povertà educativa, intesa come condizione di fragilità educativo-culturale della popolazione, indipendentemente dal titolo di studio posseduto<sup>1</sup>.

In questo contesto, è evidente la necessità di una **riflessione profonda che chiama in causa la ricerca**, in primo luogo pedagogica e didattica ma anche sociologica, economica e statistica, **e gli interventi e le pratiche educative**, per comprendere bene il fenomeno, identificare soluzioni adeguate, e superare impliciti pericoli che talvolta vanificano l'efficacia delle azioni intraprese<sup>2</sup>.

Al fine di contrastare la dispersione scolastica e promuovere un apprendimento di qualità per tutti, **i dati** - soprattutto quelli di natura quantitativa - **sono un prezioso alleato** per identificare gli studenti a rischio, intervenire precocemente e migliorare i risultati dell'apprendimento. Attraverso un preventivo monitoraggio degli indicatori di rischio, come, ad esempio, la frequenza scolastica, le prestazioni negli apprendimenti, il livello di coinvolgimento o lo stato di benessere, le scuole possono offrire il supporto necessario per motivare gli studenti, coinvolgerli nelle attività didattiche, supportare uno sviluppo equo delle competenze, ed evitare il rischio di produrre disuguaglianze.

Guardando le iniziative per l'analisi e il contrasto della dispersione scolastica, appare sempre più necessario un **collegamento tra il mondo della ricerca e quello della scuola**: da un lato c'è la necessità di avvicinare, sensibilizzare e formare la dirigenza scolastica e il corpo docente all'uso dei dati, degli indicatori e delle analisi disponibili; dall'altro, quando la ricerca incontra la didattica, è altrettanto importante prestare attenzione all'impatto che i dati possono avere sulle pratiche educative, fare in modo che i risultati scientifici abbiano un significato concreto per chi si occupa di insegnamento e apprendimento dei giovani.

Per tutte queste ragioni, Fondazione per la Scuola ha deciso di dedicare un volume della sua collana editoriale edita dal Mulino a **'Il valore dei dati per l'analisi e il contrasto della dispersione scolastica'** che verrà pubblicato nel 2025 mettendo insieme i migliori contributi presentati attraverso la seguente call for paper.

## La collana editoriale del Mulino di Fondazione per la Scuola

Inaugurata nel 2007, la collana editoriale di Fondazione per la Scuola ha l'obiettivo di sottolineare i passaggi più significativi del dibattito sulla scuola, dando voce a **risultati ed evidenze di studi e ricerche** a livello nazionale e internazionale.

---

<sup>1</sup> O. Giancola e L. Salmieri, La povertà educativa in Italia, Carrocci Editore, Roma, 2023.

<sup>2</sup> R. Ricci, La dispersione scolastica e la povertà educativa. Nuova Secondaria, n. 2, 2023, pp. 124-134.



Dal 2007 a oggi sono stati pubblicati circa 30 volumi. I temi trattati vanno dalla qualità dell'istruzione alle autonomie scolastiche, dalla formazione all'orientamento, dall'innovazione didattica al diritto all'istruzione. Tra i punti di forza dei testi spiccano:

- la capacità di coniugare solidità scientifica e accessibilità,
- l'approccio interdisciplinare,
- l'apertura a tematiche innovative e di frontiera.

La collana si rivolge a un **pubblico variegato legato al mondo della scuola** (dirigenti scolastici, docenti, educatori, esperti e ricercatori); **raccoglie i risultati di studi, analisi e ricerche** in campo didattico ed educativo; e ha l'ambizione di creare un **ponte tra la ricerca e le pratiche e politiche educative**.

I volumi hanno il valore di **pubblicazione scientifica** (in genere nell'area ASN 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche, ma anche ASN 14 - scienze politiche e sociali e ASN Area 13 - Scienze economiche e statistiche), sono dotati di un codice DOI e ISBN, e sono disponibili in triplice formato:

- *cartaceo* con distribuzione sull'intero territorio nazionale,
- *eBook* acquistabile sul [sito del Mulino](#) e su tutte le principali piattaforme,
- *Open Access Gold* sulla piattaforma [Darwinbooks](#).

### La call for paper

Fondazione per la Scuola è lieta di annunciare la pubblicazione di una **call for paper** rivolta a **ricercatori e ricercatrici provenienti da università e centri di ricerca in Italia e internazionali** che vogliano proporre lavori di ricerca basati su dati quantitativi per descrivere, analizzare, studiare e contrastare i diversi aspetti della dispersione scolastica.

Si precisa che nel contesto di questa call for paper il **termine 'dati' si riferisce a informazioni di natura quantitativa** che sono a disposizione di singole scuole, ma anche dati di sistema raccolti per fini diversi e provenienti da indagini standardizzate o no, a livello nazionale e internazionale. Nella selezione verranno quindi privilegiate analisi di natura quantitativa, effettuate su dati secondari (es. open data del MIM, prove INVALSI, rilevazioni ISTAT, test OCSE, etc.) e/o su dati primari raccolti con esperienze di ricerca sul campo.

Per partecipare alla call, è necessario inviare un abstract. Gli abstract saranno valutati dal Comitato Scientifico dell'iniziativa. Gli autori degli abstract selezionati dal Comitato Scientifico saranno invitati a inviare una versione estesa e originale del contributo. I contributi saranno quindi sottoposti a un primo round di referaggio (blind peer review), ed eventualmente a un secondo, quando necessario. I contributi rivisti nei tempi indicati e modificati secondo le richieste e i suggerimenti dei reviewers, andranno a costituire un **capitolo all'interno del volume** della collana di Fondazione per la Scuola edita dal Mulino che verrà pubblicato nel 2025 con il titolo: 'Il valore dei dati per l'analisi e il contrasto della dispersione scolastica'.

Al momento si prevede un volume composto da circa **15-20 contributi**. Il numero è indicativo e potrà essere modificato nel caso in cui i contributi meritevoli fossero superiori al numero stabilito.



Si precisa che nella selezione degli abstract e nella revisione dei contributi particolare attenzione sarà dedicata a quei lavori di ricerca che sono stati svolti in collaborazione con il mondo della scuola e/o a quelle esperienze di ricerca che hanno determinato un incontro tra il mondo della ricerca e quello della scuola.

Con maggiore dettaglio, saranno privilegiati studi e ricerche di carattere empirico e/o teorico che rispettino i seguenti **criteri di selezione**:

- Siano focalizzate sull'analisi della dispersione scolastica e suoi livelli (principalmente come outcome, ma anche come moderatore/mediatore).
- Prendano in esame il contesto italiano, eventualmente calato nel più ampio panorama europeo e internazionale (anche in un'ottica comparativa).
- Effettuino analisi quantitative con metodologie rigorose e innovative, anche su fonti dati diverse e/o longitudinali.
- Descrivano quanto più possibile il valore dei dati per l'analisi e il contrasto del fenomeno a livello micro, meso e macro.
- Abbiano coinvolto o reso partecipe il mondo della scuola e/o abbiano avuto o possano avere un impatto concreto in termini di politiche e pratiche educative (con particolare riferimento alla scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado).

### Presentazione degli abstract

Gli interessati dovranno inviare un abstract in italiano che includa:

- Un titolo di massimo 20 parole
- Autori/autrici: nome, cognome, istituzione, indirizzo mail, breve biografia (massimo 350 caratteri, spazi inclusi)
- 3-5 parole chiave
- Un testo di massimo 10.000 caratteri, spazi inclusi (circa 3 pagine)
- Una bibliografia di riferimento

Il testo principale dell'abstract deve riassumere il lavoro di ricerca per consentire al Comitato Scientifico di farsi rapidamente un'idea del contributo e deve necessariamente contenere informazioni relative a:

- Contesto
- Oggetto, obiettivi e ipotesi di ricerca
- Fonti e dati utilizzati
- Metodologia o strategia analitica
- Risultati o argomentazione
- Conclusioni
- Riferimenti bibliografici

Si chiede di scrivere l'abstract utilizzando solo ed esclusivamente Times New Roman 12, evitando l'uso di altri font supplementari. Le indicazioni bibliografiche devono essere riportate alla fine dell'abstract con rimandi «all'americana», ovvero in stile APA (autore-data), nel corpo del testo. Per ciascun contributo è consentito un numero massimo di 3 autori.

Gli abstract dovranno essere inviati in formato pdf entro il **2 Settembre** al seguente indirizzo: [ricerca@fondazionescuola.it](mailto:ricerca@fondazionescuola.it)



### Criteri di valutazione e step successivi

Gli **abstract** saranno valutati e selezionati dal Comitato Scientifico in accordo con i seguenti criteri:

- coerenza con le tematiche e gli obiettivi della call for paper,
- comprensibilità e qualità argomentativa,
- valorizzazione dei dati utilizzati e rigore metodologico.

In aggiunta ai criteri sopra elencati, i **contributi estesi** verranno valutati anche rispetto a:

- innovazione, originalità e chiarezza del posizionamento del contributo rispetto alla letteratura,
- impatto e ricaduta sulle pratiche educative scolastiche,
- utilizzo di dati recenti e risultati contestualizzabili alla situazione odierna.

Con maggiore dettaglio, i lavori dovranno essere conformi agli obiettivi della call for paper in termini di rigore scientifico ma anche di impatto per il mondo della scuola. L'impatto può essere inteso come empiricamente misurato o in termini di possibili implicazioni nel quadro di riferimento specifico del contributo. I lavori dovranno affrontare un tema rilevante dal punto di vista scientifico rispetto al focus del volume (l'importanza dei dati e la dispersione scolastica in almeno una delle sue tre declinazioni) e presentare esperienze di ricerca che abbiano raccolto e/o usato dati quantitativi per descrivere, analizzare, studiare e contrastare i diversi aspetti della dispersione scolastica con ricaduta sul mondo della scuola. Dovranno possedere caratteri di originalità ed essere presentati in una forma espositiva chiara (dal punto di vista della struttura e del linguaggio) e idonea alla comprensione e diffusione presso il pubblico di riferimento del volume (dirigenti scolastici, docenti educatori, esperti, ricercatori del mondo della scuola). Saranno valutati anche il rigore metodologico e la validità della ricerca e dei risultati ottenuti.

Solo gli autori degli abstract selezionati (in totale 15-20 – numero indicativo da confermare) saranno invitati a inviare una versione estesa del contributo che dovrà essere di 25.000-30.000 caratteri, spazi inclusi (circa 10 pagine). I contributi estesi dovranno avere un titolo che susciti interesse e curiosità, e dovranno usare un linguaggio capace di comunicare a un pubblico ampio; per questo motivo potranno essere strutturati con maggiore libertà rispetto a quanto previsto per la presentazione dell'abstract.

I contributi estesi dovranno necessariamente rispettare le norme redazionali del Mulino che saranno trasmesse insieme agli esiti della selezione degli abstract e saranno oggetto di referaggio da parte di referee anonimi della stessa area scientifica che valuteranno i contributi in doppio cieco (double-blind). Gli esiti del referaggio saranno restituiti agli autori attraverso una scheda di valutazione con la contestuale richiesta di revisione del contributo prima della sua pubblicazione.



### Tempi e scadenze

- 25 Giugno 2024: pubblicazione call for paper e apertura della fase di sottomissione degli abstract
- 2 Settembre: chiusura sottomissione degli abstract
- 2 Ottobre: notifica accettazione abstract
- 30 Novembre: invio versione estesa del contributo
- 20 Dicembre: invio esiti referaggio
- 31 Gennaio: invio versione finale dei contributi
- 21 Febbraio: invio esiti secondo referaggio (quando necessario)
- Maggio-Giugno: pubblicazione volume

### Comitato Scientifico

L'iniziativa è realizzata in collaborazione con un Comitato Scientifico composto dai seguenti membri:

- Angela Iadecola, Ministero dell'Istruzione e del Merito
- Barbara Baldazzi, ISTAT
- Francesca Borgonovi, UCL - OCSE
- Giuseppina Mangione, INDIRE
- Maria Teresa Siniscalco, ADi
- Patrizia Falzetti, INVALSI
- Renato Roda, Direzione Innovazione di Impatto, Fondazione Compagnia di San Paolo
- Roberto Trincherò, SIRD
- Veronica Mobilio, Fondazione per la Scuola

### Maggiori informazioni

Per maggiori informazioni o chiarimenti si prega di scrivere a: [ricerca@fondazionescuola.it](mailto:ricerca@fondazionescuola.it)