

Collana della Fondazione per la Scuola  
della Compagnia di San Paolo

Fondazione per la Scuola  
della Compagnia di San Paolo

*Presidente:* Giulia Guglielmini

*Consiglio di Amministrazione:* Barbara Banchemo, Daniele Barca, Emanuela Girardi, Andrea M. Maccarini, Roberto Ricci, Siria Taurelli

CONTRASTARE  
LA DISPERSIONE SCOLASTICA

Analisi multidisciplinare di un fenomeno complesso

A CURA DI  
FRANCESCA BIONDI DAL MONTE  
SIMONE FREGA

SOCIETÀ EDITRICE IL MULINO

*I contributi della prima e della seconda parte del volume sono stati sottoposti a doppio referaggio anonimo*

I lettori che desiderano informarsi sui libri e sull'insieme delle attività della Società editrice il Mulino possono consultare il sito Internet:  
**[www.mulino.it](http://www.mulino.it)**

ISBN 978-88-15-39027-1

---

Copyright © 2024 by Società editrice il Mulino. Tutti i diritti sono riservati. Nessuna parte di questa pubblicazione può essere fotocopiata, riprodotta, archiviata, memorizzata o trasmessa in qualsiasi forma o mezzo – elettronico, meccanico, reprografico, digitale – se non nei termini previsti dalla legge che tutela il Diritto d'Autore. Per altre informazioni si veda il sito **[www.mulino.it/fotocopie](http://www.mulino.it/fotocopie)**

Redazione e produzione: Edimill srl - [www.edimill.it](http://www.edimill.it)

## INDICE

Prefazione, <i>di Giulia Guglielmini</i>	p. 9
Introduzione. La dispersione scolastica: un problema ineludibile e un'occasione straordinaria, <i>di Roberto Ricci</i>	13
PARTE PRIMA: ATTORI, RIFORME E AZIONI PER IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA	
I. La dispersione scolastica e le politiche di contrasto a livello sovranazionale, <i>di Raffaella Biagioli</i>	23
II. Istruzione e contrasto alla dispersione scolastica tra Costituzione e riforme attese, <i>di Francesca Biondi Dal Monte</i>	35
III. Il contrasto alla dispersione scolastica come dovere costituzionale per la comunità, <i>di Simone Frega</i>	67
IV. Quali interventi? Definire il perimetro della dispersione scolastica e utilizzare la ricerca educativa, <i>di Irene D.M. Scierra, Paolo Di Nicola e Rosario Salvato</i>	87
V. Orientamento formativo e didattica orientativa per la prevenzione della dispersione scolastica, <i>di Simone Giusti e Maria Alessandra Molè</i>	103
VI. Povertà educativa, Costituzione e Terzo settore, <i>di Paolo Addis</i>	119

VII. Uno sguardo pedagogico alla dispersione scolastica, <i>di Francesco Magni</i>	p. 137
PARTE SECONDA: STRATEGIE DI CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA TRA PROGETTAZIONE DIDATTICA, TEMPI E SPAZI DI APPRENDIMENTO	
VIII. Il ruolo di una «buona» progettazione educativa, <i>di Andrea Traverso</i>	153
IX. La scuola multiculturale. Dal confine alla frontiera educativa, <i>di Giuseppe Grimaldi</i>	165
X. Il tempo scuola. Il caso del Modello organizzativo finlandese, <i>di Veronica Mobilio</i>	183
XI. Ambienti di apprendimento innovativi: una leva per contrastare la dispersione scolastica, <i>di Raffaella Carro e Elena Mosa</i>	197
XII. Dagli spazi riconfigurati alla scuola-comunità, <i>di Marco Orsi</i>	217
XIII. <i>Provaci ancora, Sam!</i> : sinergie istituzionali, co-progettazione territoriale e interprofessionalità, <i>di Paolo Bianchini</i>	237
PARTE TERZA: ESPERIENZE DI CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA	
XIV. Ad alta voce contro la dispersione, <i>di David Bargiacchi</i>	249
XV. Progetti e percorsi con l'orientamento narrativo, <i>di Martina Evangelista</i>	255
XVI. Il metodo Portofranco: nell'aiuto scolastico accompagnare il bisogno umano dei giovani, <i>di Alberto Bonfanti e Gianni Mereghetti</i>	261

XVII.	<i>Affido Culturale: la scuola fuori la scuola, di Ivan Esposito</i>	p. 267
XVIII.	Ri-costruire comunità educative. L'impegno di Scholas Occurrentes, <i>di Italo Fiorin</i>	273
XIX.	<i>Volontari per l'Educazione: volontariato e mondo digitale insieme per il recupero della motivazione scolastica e degli apprendimenti, di Eleonora Mincio</i>	279
XX.	Povert� educativa e innovazione sociale nelle Caritas toscane, <i>di Francesco Palletti</i>	285
XXI.	<i>La Scuola Itinerante: rispondere alle esigenze per non disperdere ragazzi e ragazze, di Giulia Severi e Sara Vatteroni</i>	291
XXII.	NEET in Italia: l'esperienza di Fondazione AVSI, <i>di Mauro Giacomazzi, Giulia Santoni e Franco Argelli</i>	297
XXIII.	Il progetto <i>Young at Work</i> , <i>di Sergio Manni e Stefano Laffi</i>	303
XXIV.	Orientamento universitario, merito e mobilit� sociale, <i>di Sara Barsanti</i>	311
XXV.	Una nuova governance per il contrasto alla dispersione scolastica, <i>di Ezio Delfino</i>	319

